

Отчет
о реализации управленческого проекта
по теме «ГИА: путь к успеху»
за период: 2 этап – основной (июнь-декабрь 2024 года)

1. Общие сведения

- 1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Никольское Усманского муниципального района Липецкой области.
2. 399350, Липецкая область, Усманский район, с.Никольское, ул.Советская,79
3. (47472) 3-94-26
4. nikolskoe.usman@mail.ru
5. <https://nikolskoedu.gosuslugi.ru/realizatsiya-meropriyatiya-21/>
6. Заместитель директора Сухарева С.В.

2. Содержание отчета

№ п/п	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов
1.	Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА	Анализ результатов ГИА-2024. Разработка «Дорожной карты» по подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год	Анализ государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования. Наличие приказов (от 18.06.2024 № 207, от 28.06.2024г. №214), протокола педсовета (от 30.08.2024г. №1)
		Создание оптимальной модели учебного плана, способствующего повышению результатов ГИА.	В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы на следующие учебные курсы: «Практикум по

			математике» в 7-9 классах; «Практикум по русскому языку» в 8-9 классах.
		Диагностические работы по математике в 9 классе: стартовые и промежуточные результаты	Наличие полной и объективной информации об уровне готовности учащихся к сдаче ГИА. Приказ №425 от 14.12.2024г. «Об итогах проведения диагностических работ по математике»
2.	Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики	Получение услуг консалтинга регионального уровня учителем математики	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителя математики
		Заседание методического объединения учителей «Подготовка к успешной сдаче ГИА по математике»	Повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА (Протокол МО №2 от 26.10.2024)
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов подготовки к ГИА для обучающихся с разными образовательными потребностями.	Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА, получение возможности развиваться в своем темпе, исходя из образовательных способностей
3.	Создание благоприятных условий, способствующих удовлетворению	Индивидуальная работа с обучающимися. Контроль теоретического	Мотивация учащихся к учебной деятельности успешной сдачи ГИА.

	образовательных потребностей обучающихся	материала	
		Информирования родителей (законных представителей) обучающихся об учебных достижениях детей.	Проведены родительские собрания, на которых, одним из вопросов был по подготовке к ГИА: протокол №1 от 02.09.2024г., №2 от 05.11.2024г., №3 от 21.12.2024г.
		Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Тренинги «Как подготовиться к экзамену»	Создание благоприятной атмосферы для уменьшения вероятности возникновения стрессовых ситуаций

3. Качественные показатели результативности реализации проекта:

3.1. Особенности реализации плана: 100 % выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в календарном плане.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации проекта (достижения, недостатки, проблемы).

Во II этапе реализации образовательного проекта «ГИА: путь к успеху» (июнь – декабрь 2024 года) были запланированы и реализованы мероприятия, направленные на решение поставленных задач. Заместитель директора, курирующая вопросы ГИА в ОУ, Сухарева С.В. принимала участие в совещаниях консультациях с административными командами по вопросу реализации управленческого проекта. Кроме этого, руководители школы (Киселева О.В., директор школы, и Сухарева С.В., заместитель директора, прошли обучение по программе повышения квалификации

«Совершенствование управленческих компетенций руководителя» в Липецком филиале РАНХиГС.

После завершения экзаменационного периода ГИА-2024 был проведен всесторонний анализ достигнутых результатов с учетом учебных возможностей выпускников, выявлены рисковые точки и на заседании педагогического совета школы (август 2024) разработана «Дорожная карта мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2024-2025 учебном году». Был учтен опыт предыдущих лет работы, внесены обновления с учетом проблем 2024 года и индивидуальных особенностей выпускников нового 2024-2025 учебного года.

В плане работы методического объединения учителей естественно-математического цикла запланировано рассмотрение наиболее актуальных вопросов, способствующих совместному достижению целей учителя и ученика. На первом заседании (август) учителя провели подробный анализ результатов ОГЭ по предмету «Математика» за 2024 год. На заседании в октябре 2024 г. педагоги обсуждали главный вопрос «Подготовка к успешной сдаче ГИА по математике». Раскрыли причины слабого усвоения материала обучающимися, поделились педагогическими находками, определили пути решения проблемы.

Учитель математики пересмотрела подходы к преподаванию предмета и в начале 2024-2025 учебного года спланировала свою работу по сопровождению обучающихся по подготовке к ГИА. Для этого были разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, в которых прописали целенаправленное движение школьников для достижения возможного планируемого результата. Скороварова Л.В., регулярно принимает участие в семинаре ведущих специалистов региональной системы образования Ершовой А.А. на площадке ГАУДПО ЛО «ИРО» и обменивается информацией с коллегами.

Для ребят 9 класса, учебные возможности которых не так высоки, организован контроль теоретического материала «Зачетный минимум». Учитель математики подготовила ключевые вопросы и задания, способствующие отработке простых типовых заданий. Таким образом ребята могут оценить степень подготовленности к выполнению заданий ОГЭ и в

ходе собеседования получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднение.

В сентябре проведен входной мониторинг знаний по математике, выявлены проблемные зоны, в ноябре осуществлялся административный контроль за состоянием преподавания математики в 8-9-х классах в рамках подготовки к ГИА, в декабре проведены тренировочные диагностические работы.

В ходе посещения уроков обращалось внимание на включение заданий из КИМ ОГЭ в этапы урока. Уже в 8 классе уделялось внимание степени отработки базовых навыков, чтобы в 9 классе это время рационально распределить на повторение материала. Отдельно отмечен вопрос работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. Им предложен образец и памятка выполнения, главный акцент – довести работу до логического конца, работать в своем темпе.

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод:

во всех классах в той или иной мере уделено внимание ключевым заданиям КИМ. Обучающиеся знакомы с прототипами заданий, идет распознавание заданий, отработка, проверка владения алгоритмом решения. Проверяется степень владения способами решения, прослеживается целенаправленная подготовка к ОГЭ. Учителями осуществляется дифференцированный подход для обучающихся с разным уровнем предметной подготовки, определяется уровень заданий, которые должны освоить все обучающиеся, и которые можно предлагать более способным и подготовленным ученикам.

В период с сентября по декабрь 2024 года в 9 классе проведена стартовая и промежуточная диагностическая работа по математике в форме и по материалам ОГЭ. Процент выполнения работы от максимального балла по классу:

	0-25% (недопустимый уровень)		26-50% (критический уровень)		51-75% (допустимый уровень)		76-100% (высокий уровень)	
	Старто в ая	Промеж уточная	Стартов ая	Промеж уточная	Стартов ая	Проме жуточн ая	Стартов ая	Промеж уточная
Математика 9 класс	5 (28%)	5 (28%)	8 (44%)	7 (39%)	5 (28%)	6 (33%)	-	-

Процент выполнения (количество набранных баллов от максимального балла всей работы) находится в диапазоне 16% - 54% в 9-м классе.

По результатам диагностической работы учитель-предметник корректирует ИОМ учащегося, что дает положительный результат. Сравнивая медиану текущих результатов промежуточной диагностики с целевыми показателями, отмечаем, что на данном этапе в 9 классе еще предстоит усердная работа до целевого показателя 45%. В 9 классе будет пересмотрена индивидуальная работа с детьми, чей результат не повысился или даже понизился относительно предыдущих баллов.

В рамках информационно-разъяснительной работы на классных и родительских собраниях в 9 классе (сентябрь-декабрь) освещена нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году. Сухарева С.В. заместитель директора, выступила с презентацией « ГИА-2025». Учителя-предметники сделали акцент на главных моментах предстоящего итогового собеседования в 9 классе, результатах пробных диагностических работ, а также на выборе предметов для прохождения ГИА с целью дальнейшего определения маршрута обучения после 9 класса. В работе собрания приняла участие Сухарева С.В, педагог-психолог. Она провела занятие с элементами тренинга «Как подготовиться к экзамену», который позволил выпускникам, педагогам и родителям расширить знания о стрессе, а главное научиться приемам саморегуляции.

3.3. **Корректировка, внесенная в реализацию проекта (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).**

Корректировки в реализацию проекта на данном этапе не вносились.

Директор МБОУ ООШ с.Никольское

/Киселева О.В./

