

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего Совета
протокол №7 от 23.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ с.Никольское

Киселева О.В.
Приказ №117 от 23.03.2023г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы с.Никольское
Усманского муниципального района
Липецкой области

2023 год

Оглавление

I.	Аналитическая часть	3-21
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3-5
1.2.	Оценка системы управления учреждением	5-6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7-10
1.4.	Оценка организация учебного процесса	10-11
1.5.	Оценка востребованности выпускников	11-12
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	12-13
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	13-14
1.8.	Оценка материально-технической базы	14-16
1.9.	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.	16-17
1.10.	Оценка качества организации питания	17-18
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-21
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	22-26
2.1.	Выявленные по результатам самообследования проблемы, планирование мероприятий по их решению.	27

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Никольское Усманского муниципального района Липецкой области.

Краткое наименование: МБОУ ООШ с.Никольское.

Учредитель: администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию.

Адрес: 399350, Липецкая область, Усманский район, с. Никольское, ул. Советская, 79.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Наименования филиалов: нет.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

399350, Липецкая область, Усманский район, с. Никольское, ул. Советская, 79;

399371, Липецкая область, г.Усмань, ул.Ленина, 121 «Б».

Банковские реквизиты:

ИНН 4816004670 КПП 481601001 БИК 014206212

Лицевой счет: 20950000489 в комитете по финансам администрации Усманского муниципального района.

Телефон: 8(47472) 3-94-26.

E-mail: nikolskoe.usman@mail.ru.

Сайт: <http://nikolskoedu.ru/>.

ФИО руководителя: Киселева Ольга Валентиновна.

ФИО заместителя: Сухарева Светлана Викторовна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН: 1024800731350 *ИНН:* 4816004670

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001515420 выдано 14 мая 1998г.

Устав:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Никольское Усманского муниципального района Липецкой области утвержден 15.04.2019г приказом №173 председателем комитета по образованию администрации Усманского муниципального района, зарегистрирован МИФНС №6 по Липецкой области от 06.05.2019г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 48 Л01 №0000984, регистрационный №853, Управление образования и науки Липецкой области, 06.02.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 48 А01 №0000240, регистрационный №047, Управление образования и

науки Липецкой области, 25.11.2014г, до 25.11.2026г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, дополнительными общеразвивающими программами, локальными нормативными актами Школы.

В школе реализуется программа развития школы ««Школа активных и успешных детей».

МБОУ ООШ с.Никольское реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования.

Для обучения созданы необходимые условия для реализации ФГОС, где обеспечено качественное образование учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

С 01.09.2022 организовано обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Барс-образование», Российская электронная школа, платформа «Учи.Ру».

Рабочие программы составляются учителями в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Информация о документации организации, касающейся трудовых отношений.

В документации школы содержится книга приказов по личному составу, в которой указывается: приём, перемещение, увольнение, предоставление отпусков, финансовые вопросы, касающиеся начисления заработной платы сотрудников. Приказы по личному составу регистрируются в книге регистрации приказов. Ответственность за своевременное ведение указанной документации несёт делопроизводитель.

Сведения о сотрудниках, принятых на работу и уволившихся в 2022 году, фиксировались в книге приказов, журнале учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию уволилось 2 учителя, принято - 2 учителя. Всего работающих на 31.12.2022г - 17 педагогических работников (из них 2 - внешний совместитель). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, с каждым заключен трудовой договор. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников ОУ осуществлялась на основании Коллективного договора на 2023-2025 г.г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу были ознакомлены с должностными инструкциями. Со всеми работниками проведен инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по мерам по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

Выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Никольское располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, лицензионные требования и нормативы соблюдаются;
- реализация учебных планов в МБОУ ООШ с.Никольское предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся;
- основные общеобразовательные программы ОУ обеспечивают преемственность начального общего и основного общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ООШ с.Никольское осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации. Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность школы, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит инновационной деятельностью и развитием школы.

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи.

В 2022 году Управляющий Совет рассматривал основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, образовательную программу дополнительного образования, перечень учебников для реализации программ и др.

Педагогический совет утвердил ООП НОО, ООП ООО, ОП ДО, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного общего образования обучающихся в школе, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2022-2023 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам в 2021-2022 учебном году,

принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о выдаче документов государственного образца.

Общее собрание трудового коллектива вносило изменения в коллективный договор, выдвигало кандидатуры работников для награждения, рассматривало изменения в положение об оплате труда работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году активную работу провел Совет учащихся. Учащимися были реализованы 4 социальных проектов различной направленности. РДШ - 2 проекта, посвященные памяти полета первого человека в космос.

Добровольчество Липецкой области -2 проекта.

Совет родителей участвует в организации горячего питания учащихся, организует досуговую деятельность учащихся. Принимает участие в разработке и согласовании нормативных актов ОУ.

Совет профилактики на 12 заседаниях занимался профилактикой асоциального поведения и правонарушений с 18 детьми и их законными представителями.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации. Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

Выводы:

- самообследованием выявлено, что в школе созданы все формы общественного управления;
- система управления ОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся;
- эффективность управления ОУ подтверждается результатами анкетирования родителей и обучающихся.

Удовлетворенность учащихся образовательной деятельностью составила 94 %, что на 1 % выше, чем в прошлом учебном году, удовлетворенность родителей осталась на том же уровне - 84 %.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической работы в организации

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб МБОУ ООШ с.Никольское следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией школы и родителями обучающихся.

В течение 2022 года согласно годовому плану школы и плану работы педагога- психолога осуществлялась работа по сопровождению учебно-воспитательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития обучающихся. Вопрос, как протекает адаптация первоклассников и пятиклассников, стоял на контроле заместителя директора и педагога-психолога школы.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям, требующими «особого» внимания и испытывающим трудности в обучении. В 2022г. было проведено 1 заседание консилиума, на котором было выдано одно представление для предоставления на областной ПМПК.

Оценка социальной работы организации (работа педагога-психолога)

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 5-9 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, методах борьбы со стрессом, повышение самооценки. Всего за 2022 г было проведено 10 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально - неблагополучных семей. Кроме того, педагогом- психологом в течение года проводились консультации с девятиклассниками, индивидуальные занятия консультации с детьми и родителями, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Проходят встречи с педагогом-психологом, круглые столы, интеллектуальные игры и др. Кроме того, проводятся занятия внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», программа которого направлена на развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Занятия организуются педагогом-психологом.

Оценка взаимодействия семьи и организации

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в МБОУ ООШ с.Никольское является установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В своей работе педагогический коллектив выделил следующие приоритетные направления организации совместной работы школы и родителей:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, беседы, индивидуальные консультации);
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи в текущем году была представлена классным руководителям. Из-за пандемии работа с родителями была организована через сообщество ВК, мессенджере Ватсап, по телефону.

Взаимосвязь «школа — родитель» является важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса. Эта работа проводится на уровне работы школьного сайта.

В школе работала школьная служба примирения (ШСП) «Мы вместе», в состав которой входят родители учащихся. По итогам 2022 года было проведено 1 заседание ШСП, где рассмотрена проблемная ситуация с привлечением родителей.

Эффективными мерами профилактической работы остаются индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы с родителями, посещение семей по месту жительства, работа родительского патруля, оказание добровольной материальной помощи малоимущим семьям, а также семьям, оказавшимся в трудном жизненном положении.

В школе проводятся мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы и планом по профилактике законопослушного поведения учащихся.

Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей «группы риска», ведется постоянный контроль текущей успеваемости, посещаемости учебных занятий, внеурочной занятости учащихся, находящихся в социально - опасном положении. На заседаниях Совета родителей и общешкольных родительских собраниях согласно планам работы рассматриваются вопросы по воспитанию и обучению безопасному поведению учащихся.

Все перечисленное выше помогает нам осуществлять взаимодействие между семьей и школой, что улучшает результат совместных действий для решения проблемы успешности обучения и воспитания учащихся.

Мониторинг родительской удовлетворённости позволяет нам сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, что

педагогическому коллективу удалось выстроить позитивный диалог между школой и родителями, и сложившаяся система работы повышает ответственность родителей за воспитание детей.

Однако, есть семьи, которые критически относятся к совместной работе. Отрицают любые начинания, скептически настроены на работу. Как правило, они отказываются принимать участие в совместных классных делах, мероприятиях, всегда негативно высказываются во время проведения мониторингов.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В школе организована работа по предоставлению льготных пособий для учащихся из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 № 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».

Дети начальных классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием на сумму 80 рублей. Обучающимся на дому по заключению лечебно-профилактических учреждений, выплачивается компенсация родителям (законным представителям) за питание и на приобретение рабочих тетрадей и учебных пособий. За счёт регионального бюджета организовано двухразовое питание на сумму 80 рублей для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Дети из многодетных семей дня питаются на сумму 55 рублей.

На основании закона Липецкой области № 259 03 от 27.03.2009г. ст. 24 «О социальных, поощрительных выплатах и мерах социальной поддержки в сфере семейной и демографической политики, а также лицам, имеющим особые заслуги перед РФ и Липецкой областью» дети из многодетных семей, ежегодно получают социальную выплату на приобретение школьной формы в размере 2750 руб., спортивной формы в размере 2210 руб.

Выводы:

самообследованием установлено, что существующая в школе структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей;

- по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

С 01.09.2021г Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МВД.

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию федеральных проектов нацпроекта «Образование».

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года в МБОУ ООШ с. Никольское начал работу Центр «Цифровая образовательная среда». Педагоги активно используют современное оборудование для реализации основных и дополнительных программ. Дети на современном цифровом уровне изучали технологию, информатику, ОБЖ, а также посещали кружки и секции во внеурочное время, занимались проектной деятельностью. Систематически проходят занятия в рамках всероссийских проектов: уроки финансовой грамотности, урок цифры, уроки мужества. Тестирование по профориентации «Билет в будущее».

Проводилась подготовка к олимпиаде на знание правил дорожного движения «Дорожная азбука».

Ключевые общешкольные дела - реализованы на трех уровнях: внешкольном - проекты «Мой школьный двор», «Сад памяти», «Окна Победы» и др., на школьном - общешкольные праздники: «День знаний», «Праздник Последнего звонка», «Осенний бал», «Новогодний калейдоскоп», «Дни защиты от экологической опасности», «День народного единства», «День матери», «День воссоединения Крыма с Россией» и др. На уровне классов - организация ученического самоуправления, делегирование в общешкольные советы дел, проведение праздников: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в отряд ЮИД» и др. Традиционными стали конкурсы «Самый спортивный класс», «Ученик года», «Папа, мама, я - спортивная семья».

В течение года особое внимание уделялось организации деятельности детских общественных объединений. Реализация воспитательных задач осуществлялась через функционирование органа ученического самоуправления, первичной ячейки Российского движения школьников, отряда Юнармейского движения, волонтерской деятельности объединения «Волонтер». Спортивное направление организуется через деятельность спортивного клуба «Олимпиец». Более 70% учащихся школы охвачены деятельностью общественных объединений.

В целях развития коммуникативной культуры школьников, освящения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания к школе создано сообщество школы в социальной сети ВКонтакте.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профориентация»;
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Чудеса физики», «Природа и человек», «Юный шахматист», «Биоквантум»;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей «Радуга творчества» (театральный кружок), «Орлята России»;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «ЮИД», «Юнармия».
- Федеральный проект «Социальная активность» реализуется через школьный проект «Мы - вместе», который нацелен на формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых делах. Силами волонтеров в школе проводятся акции, направленные на:
- формирование бережного отношения к природе. (операция «Земля - наш общий дом», «Цветы», «Весенняя Неделя Добра», «Наш школьный двор», «День Земли»),
 - воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога», проведение Дня самоуправления в День учителя),
 - формирования уважения к защитникам Родины (акция «Солдат Победы», «Письмо ветерану», «Вахта памяти», акция «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Окна Победы»),
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания («Недели добра», тимуровские десанты),
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт- альтернатива пагубным привычкам», конкурс «Самый спортивный класс»).
- По состоянию на конец 2022 года 19 учеников школы (12% от общего числа обучающихся) зарегистрированы в единой информационной системе «Добровольцы России» и принимают участие в проводимых проектах и акциях.

Выводы:

- поставленные на 2022 год задачи воспитания подрастающего поколения можно считать решёнными. В 2023 году будет подложена работа по усилению воспитательного воздействия на обучающихся, созданию условий для

сохранения и укрепления здоровья учащихся, для успешного самоутверждения каждого ученика, обретения каждым необходимого социального статуса в среде сверстников.

Анализ и оценка состояния дополнительного образования.

В МБОУ ООШ с.Никольское функционируют объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Шахматы/шашки», «Мини-футбол» «Настольный теннис/бадминтон», «Волейбол/баскетбол», «ЮИД»;
- социально-гуманитарное: «Основы финансовой грамотности», «АБВГ Дейка», волонтерские отряды «Новое поколение»;
- техническое: ««СКРЕЙЧ для юных программистов».

Охват учащихся школы в кружках и объединения дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования составляет:

- физкультурно-спортивное направление - 75 учащихся;
- спортивно-оздоровительное - 66 учащихся;
- общекультурное направление - 111 учащихся;
- общеинтеллектуальное направление - 60 учащихся;
- социально-гуманитарное направление - 60 учащихся;
- техническое направление-15 учащихся.

62% обучающихся школы посещают более двух объединений дополнительного образования. Всего охват дополнительным образованием - 98% обучающихся.

Выводы:

дополнительное образование школы соответствует современным требованиям общества, направлено на развитие индивидуальных особенностей ребенка, формирует целеустремленность, самостоятельность, лидерские качества.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Удовлетворенность учеников и родителей качеством образовательной деятельности выявлялось через анкетирование и опросы общественного мнения, имеется возможность опроса по средствам школьного сайта, кроме того, отзывы могут быть оставлены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. В целях мониторинга мнения участников образовательных отношений о деятельности школы ведется журнал обращения граждан.

Удовлетворенность учащихся образовательной деятельностью составила 94 %, что на 1 % выше, чем в прошлом учебном году, удовлетворенность родителей осталась на том же уровне - 84 %.

Выводы:

показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиям и качеством образовательных услуг в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания результатов.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся.

Сведения об успеваемости учащихся 1-9 классов

Кол-во учащихся		Всего учащихся	Аттестовано учащихся		Всего учащихся	Не успевают		Всего учащихся	Учатся на «4» и «5»		Всего учащихся	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1-4 классы	5-9 классы		1-4 классы	5-9 классы		1-4 классы	5-9 классы		1-4 классы	5-9 классы			
2020-2021 учебный год													
69	84	153	53	84	137	-	-	-	36	33	69	50	100
2021-2022 учебный год													
66	78	144	54	78	132	-	-	-	32	32	64	52	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом падает количество обучающихся Школы из-за спада прироста населения на закрепленной территории.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Количество учащихся			Всего учащихся	Из них аттестовано			Всего аттестовано	Не успевают			Всего не успевают	Учатся на «5»			Всего	Учатся на «4»			Всего
1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	

66	78	-	144	54	78	-	132	1	-	-	1	3	2	-	5	32	32	-	64
----	----	---	-----	----	----	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	----

Учатся на «4» и «5»			Всего учатся на «4» и «5»	Качество знаний % 2020-2021 уч.год	Успеваемость % 2020-2021 уч.год	Качество знаний % 2021-2022уч.г.	Успеваемость % 2021-2022уч.г.
1-4	5-9	10-11					
35	34	-	69	50 %	99 %	52%	99 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента. В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5 классе (биология), в сентябре и октябре – в 5-9 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классе по предметам «История»

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9 классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9 классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Не высок процент учеников, подтвердивших оценку (в среднем 60-70%). Так, например, меньше всего ребят подтвердили свои отметки по истории в 9 классе, по географии в 7 классе, по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в

текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Государственная итоговая аттестация

В 2022 году все 19 выпускников 9 класса были допущены и проходили государственную итоговую аттестацию в основной период.

Выпускники 9 класса сдавали на ОГЭ обязательные предметы (русский язык и математика) и в качестве учебных предметов по выбору географию, обществознание, историю, химию и информатику.

Средний балл по школе по математике составил 3,2 балла, по русскому языку - 3,6 (в 2021 году аналогичный показатель по математике - 3,4, по русскому языку - 3.9).

Результаты следующие:

География

Учитель	Класс	Писало	Написали				Успев- ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Полянских Н.В.	9	16	0	6	10	0	100	38

Обществознание

Учитель	Класс	Писало	Написали				Успев- ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Канина О.С.	9	16	0	7	9	0	100	44

История

Учитель	Класс	Писало	Написали				Успев- ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Канина О.С.	9	2	0	1	1	0	100	50

Информатика

Учитель	Класс	Писало	Написали				Успев- ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Дроговозов С.В.	9	1	0	0	1	0	100	0

Химия

Учитель	Класс	Писало	Написали				Успев- ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Рыжова О.В.	9	1	0	0	1	0	100	0

Результаты показали, что учащиеся в полном объеме усвоили материал программы по выбранным предметам.

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике проходили 19 человек.

Результаты следующие.

Русский язык.

Учитель	Класс	Писало	Написали				Успев- ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Дрюнина С.И.	9	19	5	6	8	0	100	58

Математика.

Учитель	Класс	Писало	Написали				Успев- ть	Кач-во
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Ануфриева Л.В.	9	19	0	4	15	0	100	21

Работа с одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы остается работа с одаренными учащимися.

В 2022 году в школе создано и функционирует научное общество «Поиск».

Ведущим направлением в работе НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания и видов искусства. В 2022 году проведены две научно-практические конференции, в которых приняли участие 9 учащихся, были представлены 7 исследовательских работ, 4 учителей занимались руководством исследования. Мероприятие позволило выявить главные недостатки работы научного общества: недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ; низкая активность (не все классы приняли участие). В следующем году работа в данном направлении будет продолжена.

В 2022 году обучающиеся школы принимали активное участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) - 140 человек (92%), из них 96 - призеры и победители.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 313 учащихся 4 – 9 классов (в прошлом году – 202), из них победителей – 43(прошлый год-55), призёров- 28(прошлый год-35). Но фактически участвовало 83 человека (в прошлом году 56 человека), что составило 88 % (в прошлом году 65 %) учащихся 4-9 классов (4 класс участвовало-7 человек, 5-9 участвовали все 100%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 39 учеников 7-9-х классов, из них 1 стал победителем.

Участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников нет.

В 2022 году учащиеся школы под руководством педагогов принимали активное участие в творческих, спортивных конкурсах различной направленности, всего приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) 131 ученик.

В 2022 году Школа продолжала сотрудничество с ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» г. Липецка. Так, с октября 2022 года 7 учеников школы начали заочное обучение (в 2021 году обучались 7). Школьники принимали участие в Открытых олимпиадах «Грамотей», «Уникум», «СуперБит».

Выводы:

- школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта;
- ведется системный анализ результатов ГИА (соотнесение с внутренней оценкой, результатами ВПР) на уровне администрации школы, МО, педагогов;
- выстроена система внутришкольного мониторинга с целью получения реальной картины успеваемости и качества обученности выпускников, выявления "группы риска", реализации индивидуальных планов работы с данной категорией учащихся;
- проводится оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция «западающих» вопросов и тем;
- отработана система информирования родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА;
- созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса в школе в 2022 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков. Кроме того, он отражал замеры уровня соответствия качества знаний обучающихся стандарту, подготовку к государственной итоговой аттестации, работу с детьми, мотивированными на достижения высоких результатов в учебе, контроль за выполнением учебных планов и программ.

В 2022 году образовательное учреждение функционировало в одну смену по пятидневной учебной неделе 1-4 классы и шестидневной учебной неделе 5-9 классы. Занятия начинались в 8.00. Продолжительность уроков в 1-х классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь - по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут; январь-май - по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счет урока физической культуры, по 45 минут.

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 учебные недели, во 2-9 классах - 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью семь дней в третьей учебной четверти.

Характеристика основных образовательных программ.

В 2022 году продолжилась работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определена исходя из опросов обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

В условиях реализации ФГОС для учащихся 1-9 классов организована внеурочная деятельность в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность проводилась по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия по внеурочной деятельности проходили после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и стационарные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2022/2023 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс», РЭШ. Кроме того использовались в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям Все учителя и учащиеся были зарегистрированы на платформе Учи.ру, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, Google Meet. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс.

Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителем директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы:

- организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и СанПиН, характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуализации образования;
- учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в Школе проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО и ОО СПО региона, страны.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов.

Класс	Всего	10 класс		ССУЗы		ПУ		Не получили аттестат
		чел	%	чел	%	чел	%	
9	19	1	5	18	95%	-	-	-

Выводы:

- все выпускники МБОУ ООШ с.Никольское, получившие аттестат об основном общем образовании, востребованы на 100 % и продолжают свое обучение в 10 классах школ района и организациях среднего профессионального образования района и области.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов через участие в мероприятиях национального проекта «Учитель будущего».

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

	Кол-во	%
Количество руководящих работников	2	14
Общее количество педагогических работников	14	100
Всего учителей (без учителей в декретном отпуске)	12	86
Педагогические работники с высшим образованием	12	86
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 году	6	43
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	10	83
высшая категория	8	67
первая категория	2	17
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории в 2022г.	4	29
Количество учителей в возрасте до 30 лет	2	17
Количество учителей до 5 лет стажа	2	17

Количество учителей со стажем от 5 до 10 лет	1	8
Количество учителей со стажем от 10 до 20 лет	0	0
Количество учителей со стажем от 20 лет и более	9	75
Количество учителей пенсионного возраста	1	8
Средний возраст учителей	45	
Соотношение количества учителей к количеству учащихся	1/12	
Соотношение количества педагогических работников к количеству учащихся	1/10	
Награждены грамотой Министерства Просвещения РФ	3	21

Важным направлением работы школы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяет ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В школе реализуется Федеральный проект «Учитель будущего» через школьную программу «Учитель современной школы». Учителя получают возможность профессионального развития благодаря центрам непрерывного развития профессионального мастерства, массовым программам повышения квалификации и профессиональным конкурсам, включая уже набравший популярность в регионах курс «Учитель будущего».

В школе регулярно проводятся тематические педагогические и методические советы, которые активизируют работу педагогов по распространению опыта в региональных, муниципальных конференциях, конкурсах («Весенняя капель», «Дорожная азбука», «Знание-жизнь», «Дни защиты от экологической опасности», «Экологический форум», «За нравственный подвиг учителя», «Уроки безопасности». В течение последних 3 лет преподаватели школы становятся лауреатами профессионального районного этапа конкурса «Учитель года».

Педагогические работники каждые три года повышают квалификацию по проблемам преподавания предмета в условиях реализации ФГОС, кроме того в все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи», а в 2022 году по темам: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой инфекции (COVID-19)», «Основы обеспечения информационной безопасности детей. Классные руководители прошли обучение по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.

Выводы:

- самообследованием установлено, что Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;
- администрация Школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться;
- систематически отслеживаются личностные достижения педагогов, их участие в профессиональных конкурсах.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе функционирует библиотека, которая является информационно-ресурсным центром школы. Все обучающиеся обеспечены учебниками по реализуемым образовательным программам. Количество учебников на 1 обучающегося в 2022 году составило - 18 экземпляров. Библиотека оснащена необходимым компьютерным оборудованием, имеется точка свободного доступа в Интернет.

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
2618	32	18	256	88	109

	Количество экземпляров
Общий фонд	8381
Подписные издания	5
Справочная литература	999
Художественная литература	4399

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека обновляет фонд художественной литературы, имеется подписка на периодические издания.

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено современное оборудование, что позволило создать специальное пространство, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно -коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся на 1 компьютер» составляет 5 человек. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта. Информационное пополнение школьного портала осуществляется практически еженедельно. На сайте размещается информация обо всех мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги.

Выводы:

- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС;
- осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники, соответствующие требованиям ФГОС, все учащиеся школы обеспечены учебниками.

1.8. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ ООШ с.Никольское является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

МБОУ ООШ с.Никольское в форме оперативного управления владеет

зданием, расположенным по следующему адресу: Липецкая область, Усманский район, с.Никольское, ул. Советская, д. 79.

Территория школы поддерживается в чистоте, регулярно убирается мусор, высаживаются деревья, выращиваются декоративные растения перед входом в школу. Ежегодно проводятся ремонтные работы в помещениях и на территории школы для повышения привлекательности и благополучия школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в школе имеются следующие зоны:

- физкультурно-спортивная (имеется футбольное поле, площадка для занятий легкой атлетикой);
- зона игровой территории;
- зона застройки;
- хозяйственная зона.

Имеется кабинет биологии, химии с лабораторией, физики с лабораторией, информатики, начальной школы, обслуживающего труда (комбинированные мастерские). Кабинеты физики, химии, информатики, а также кабинеты начальных классов имеют водопровод и канализацию. В кабинетах химии установлены вытяжные шкафы.

Уроки физической культуры проходят в спортивном зале. Имеется необходимый спортивный инвентарь, раздевалки для девочек и для мальчиков.

Школа имеет актовый зал, библиотеку.

Столовая МБОУ ООШ с.Никольское рассчитана на 80 посадочных мест.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием - 100%.

Имеется компьютерных класс. Обеспеченность оборудованием компьютерных классов соответствует требованиям государственных стандартов и составляет 100 %. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Созданы материально-технические условия для обучающихся с ОВЗ.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в школе работает цифровая площадка дополнительного образования «IT-bit» для занятий программированием и робототехникой, направленная на раннюю профессиональную ориентацию в сфере информационных технологий.

Учащиеся школы получили возможность современного развития в сфере информационных технологий в соответствии с приоритетами социально-экономической политики Липецкой области.

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено современное оборудование, что позволило создать специальное пространство, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

Поставленное оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» позволило не только обновить компьютерное оборудование, но и создать условия для реализации образовательных программ на современном технологическом уровне.

Материально-техническое обеспечение информатизации

	2022 год
Компьютеры	58
Проекторы	10
Принтеры	10
МФУ	5
Сканеры	2
Интерактивная доска	7
Микрофон	3
Видеокамера	1

	2022 год
Учащихся (1-9 кл.) на 1 компьютер	3
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	8
Точки свободного доступа в Интернет	4

В МБОУ ООШ с.Никольское в целях осуществления безопасной жизнедеятельности организовано круглосуточное дежурство, включая выходные и праздничные дни. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации, которые эксплуатируются в автономном режиме и круглосуточно находятся в рабочем состоянии. Ведется видеонаблюдение, территория ОУ имеет ограждение. Вход в здание оборудован системой контроля доступом (видеодомофоном).

Для проведения антитеррористических мероприятий приобретены и установлены камеры видеонаблюдения по периметру школы, приобретен ручной металлоискатель.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации.

Организовано обучение работников и обучающихся школы мерам обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. Проводятся

тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала ежеквартально.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками.

Разработаны следующие документы по безопасности ОУ:

Паспорт антитеррористической безопасности;

Паспорт дорожной безопасности;

Декларация пожарной безопасности.

С целью профилактики распространения коронавирусной инфекции приобретены 12 рециркуляторов, имеется достаточный запас моющих и дезинфицирующих средств, средств личной гигиены.

Выводы:

- материально-техническая база школы соответствует требованиям, необходимым для реализации основных образовательных программ;
- в кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС;
- материальная база, ресурсы и информационно -техническое обеспечение МБОУ ООШ с.Никольское постоянно обновляются и отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ;
- в школе созданы необходимые условия для обеспечения охраны жизнедеятельности для обучающихся и работников.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание в МБОУ ООШ с. Никольское осуществляется по договору с ГУЗ «Усманская МРБ». Учреждение предоставляет медицинский кабинет с необходимыми условиями. Медицинская сестра проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. Согласно графику, ведется вакцинация детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям. На высоком уровне проводится работа по формированию у детей здорового образа жизни (лекции и беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании и т.д.).

Проводятся профилактические беседы и лекции о предупреждении инфекционных паразитарных заболеваний, ЗППП, ВИЧ, СПИДа, по выявлению связи подростков факторам риска (избыточная масса тела, повышенное АД, содержание F, CO₂ в крови).

Родители (законные представители) несовершеннолетних своевременно информируются о состоянии здоровья их ребенка и им выдаются рекомендации.

Проводится качественное и своевременное оказание неотложной и скорой медицинской помощи нуждающимся детям, в том числе при возникновении

острого заболевания и обострении хронического. При наличии медицинских показаний проводится направление учащегося в медицинские организации к врачам узких специальностей.

В 2022 году травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса, нет.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

В 2022 году 100 % сотрудников школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

Выводы:

- в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся.

1.10. Оценка качества организации питания.

В МБОУ ООШ с.Никольское организовано двухразовое горячее питание учащихся по утвержденному примерному двухнедельному меню.

Приготовление пищи осуществляется в собственной столовой.

Столовая рассчитана на 80 посадочных мест, оснащена современным оборудованием. Горячим питанием обеспечены 100% учащихся. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды.

Оценка качества организации питания

С целью контроля качества питания в школе организована работа бракеражной комиссии, в состав которой входят администрация, педагоги, представители родительской общественности. Также создана комиссия по осуществлению входного контроля поставляемой продукции.

В школе созданы условия для хранения продуктов питания, соблюдаются сроки их реализации. Осуществляется входной контроль продуктов питания, поставляемых в образовательные учреждения.

С поварами ведется планомерная работа: направляются на курсовую подготовка работников пищеблока, обучающие семинары, медицинские осмотры, ежегодно осуществляется гигиеническое обучение.

Вопросы организации горячего питания в школе контролируются через тематические проверки, рассматриваются на административных совещаниях, организуются Дни открытых дверей для родительской общественности.

В школе разработана программа курса по формированию культуры здорового питания учащихся «Здоровое питание». В рамках реализации существующей программы курса в школе проводятся мероприятия, направленные на повышения культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В 2022 году жалоб на организацию и качество питания обучающихся со стороны родителей (законных представителей) не было.

Выводы:

- в школе созданы необходимые условия для организации качественного и здорового питания.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ООШ

с.Никольское представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, создает условия для обеспечения внешней оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: - качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам, динамика образовательных результатов);

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

Проведение процедур оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;

- обработка статистических данных;

- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

- протоколы промежуточной аттестации;

- протоколы проведения школьного этапа предметных олимпиад;

- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;

- самоанализ работы учителя;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и обучающимися;
- анализ полноты и качества предоставления школой муниципальных услуг.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических советах, заседаниях методических объединений, использовались для представления деятельности школы на родительских собраниях, в отчете по результатам самообследования за текущий учебный год.

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса ОУ в целях совершенствования качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- необходимо совершенствование внутренней оценки качества образования в направлении совершенствования объективности оценивания образовательных результатов учащихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МБОУ ООШ с.Никольское, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек / 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовая Профильная	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек/89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/60 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек / 6 %
1.19.2	Федерального уровня	48 человек / 33 %
1.19.3	Международного уровня	29 человек 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	144 человек / 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека / 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 87%
1.29.1	Высшая	8 человек / 53%
1.29.2	Первая	3 человек / 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека / 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 20%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы:

- на основании характеристики образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, а также анализа показателей деятельности МБОУ ООШ с.Никольское, следует признать работу педагогического коллектива школы за 2022 год удовлетворительной.

2.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- необходимость совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования в направлении объективности оценивания образовательных результатов;
- недостаточность системной работы по организации психолого - педагогического сопровождения слабоуспевающих детей;
- совершенствование работы с высокомотивированными учащимися;
- формирование условий для обеспечения здоровьесберегающей образовательной деятельности;
- моральная изношенность части оборудования предметных кабинетов, необходимого для реализации стандарта;
- необходимость капитального и косметического ремонта здания школы.

Планирование мероприятий по решению выявленных проблем:

- развитие системы мониторинга образовательной деятельности;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования и введение мониторинга инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого учащегося;
- использование современных подходов в организации исследовательской и творческой работы учащихся, расширение сотрудничества с другими организациями;
- совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы;
- повышение процента охвата учащихся двухразовым горячим питанием;
- активизация просветительской работы с участниками образовательных отношений, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- освоение новых физкультурно-оздоровительных технологий, основанных на лично-ориентированном подходе к обучающимся и формировании мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- планирование работ по проведению капитального и косметического ремонтов.