Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Никольское Усманского муниципального района Липецкой области

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании педагогического совета  Протокол №1от 30.08.2024г | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ ООШ с.Никольское  Киселевой О.В.  Приказ №248 от 30.08.2024г |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ ООШ с. Никольское,**

**реализующего программу ФГОС НОО**

**на 2024-2025 учебный год**

2024г

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ ООШ с. Никольское,**

**реализующего программу ФГОС НОО**

**на 2024-2025 учебный год**

**Нормативная правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МБОУ ООШ с.Никольское для учащихся I - IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МБОУ ООШ с.Никольское разработан в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

• от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

• от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

• от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

• 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

• 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

• от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Кроме того, при формировании учебного плана для учащихся I-IV классов школы, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, учтены

• постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» – СанПиН 2.4. 3648-20;

• материально-технические и кадровые ресурсы школы, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава школы.

**Особенности режима работы образовательного учреждения.**

Учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы для учащихся 1 класса. Продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов – 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Для учащихся I-IV классов установлен график 5-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

После второго урока для обучающихся первых классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебный процесс школы осуществляется по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ с.Никольское.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-4-х классов.

Промежуточной аттестацией (годовое оценивание) по предметам «Математика» и «Русский язык» является годовая оценка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок и оценки за итоговую контрольную работу (при условии ее проведения), по остальным предметам - среднее арифметическое четвертных оценок.

Формы проведения контрольной работы по итогам учебного года:

• письменная контрольная работа;

• диктант.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**Особенности учебного плана уровня начального общего образования (I-IV классы)**

Учебный план для учащихся I-IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на основании их заявлений (соотношение между частями 80% и 20 %).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любой образовательной организации, что делает систему школьного образования открытой на каждом этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и  информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и  естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, елостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
|  |
|  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления. Родители (законные представители) учащихся школы могут выбрать выбрать следующие модули, изучаемые в рамках курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Учитывая запросы участников образовательных отношений, часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, учебные курсы, курсы внеурочной деятельности / Классы | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Математика и конструирование |  | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | 1 |  |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные игры |  | 1 | 1 |  |
| Плавание |  |  |  | 1 |
| Безопасное детство | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Заключение**

УМК предметов, включенных в учебный план на уровне начального общего образования, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы на основе ФОП.

Учебный план для учащихся I - IV классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ ООШ с. Никольское,**

**реализующего программу ФГОС НОО**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Предметная область** | **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Учебный курс «Математика и конструирование» | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | | **1** | **1** | **1** | **0** |
| ИТОГО недельная нагрузка | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Количество учебных недель | | **33** | **34** | **34** | **34** |
| Всего часов в год | | **693** | **782** | **782** | **782** |
| Всего часов за уровень – 3039ч | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные игры |  | 1 | 1 |  |
| Плавание |  |  |  | 1 |
| Безопасное детство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **4** | **5** | **5** | **5** |
|  |  |  |  |  |